臺南市立忠孝國民中學106學年度第1學期

三 年級 讀占鰲頭 自編課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 自選文章 | 規劃者 | | 全體國文老師 | | | |
| 教學節數 | | **每週（ 1 ）節 本學期共（21 ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | （一）使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。  （二）使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。  （三）培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精髓。 | | | | | | |
| 能力指標 | | E-2-5 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力  E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得  E-3-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義  E-3-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 生涯發展、兩性平等、人權教育、資訊教育、家政、環境、生命教育 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 8/30- 9/2 | A-3-1-1-1  C-3-4-10-6  E-3-2-1-1 | | 一、詞選：「折挂令西陵送別 」 | | 1 | 紙筆測驗  報告評量 | **30日開學** |
| 2 | 9/3- 9/9 | A-3-1-1-1  C-3-4-10-6  E-3-2-1-1 | | 一、詞選：「折挂令西陵送別 」 | | 1 | 紙筆測驗  報告評量 | **5.6日三年級第一次複習考** |
| 3 | 9/10- 9/16 | A-3-1-1-1  C-3-4-10-6  E-3-2-1-1 | | 一、詞選：「折挂令西陵送別 」 | | 1 | 作業評量 |  |
| 4 | 9/17- 9/23 | A-3-1-1-1  C-3-4-10-6  D-3-1-1-1  D-3-2-3-1  E-3-1-1-1  E-3-2-1-1 | | 一、詞選：「青玉案」 | | 1 | 紙筆測驗  報告評量 |  |
| 5 | 9/24- 9/30 | A-3-1-1-1  C-3-4-10-6  D-3-1-1-1  D-3-2-3-1  E-3-1-1-1  E-3-2-1-1 | | 二、詞選：「青玉案」 | | 1 | 紙筆測驗  報告評量 | **30日補課(10/9)** |
| 6 | 10/1- 10/7 | A-3-1-1-1  C-3-4-10-6  D-3-1-1-1 1  D-3-2-3-1  E-3-1-1-1  E-3-2-1-1 | | 二、詞選：「青玉案」 | | 1 | 作業評量 | **4日中秋節放假** |
| 7 | 10/8- 10/14 | 段考複習週 | | | | | | **9.10日國慶日連假**  **12.13日第一次定期考(暫定)29** |
| 8 | 10/15-10/21 | E-3-3-2-5  E-3-7-9-2  E-3-3-1-1 | | 三一鳴驚人（司馬遷篇） | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 |  |
| 9 | 10/22-10/28 | E-3-3-2-5  E-3-7-9-2  E-3-3-1-1 | | 三、一鳴驚人（司馬遷篇） | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 |  |
| 10 | 10/29- 11/4 | E-3-3-2-5  E-3-7-9-2  E-3-3-1-1 | | 三、一鳴驚人（司馬遷篇） | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 |  |
| 11 | 11/5- 11/11 | E-3-3-2-5  E-3-7-9-2  E-3-3-1-1 | | 四、一鳴驚人（呂氏春秋篇） | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 | **8-10日校外教學** |
| 12 | 11/12-11/18 | E-3-3-2-5  E-3-7-9-2  E-3-3-1-1 | | 四、一鳴驚人（呂氏春秋篇） | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 |  |
| 13 | 11/19-11/25 | E-3-3-2-5  E-3-7-9-2  E-3-3-1-1 | | 四、一鳴驚人（呂氏春秋篇） | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 |  |
| 14 | 11/26-12/2 | 段考複習週 | | | | | | **29.30日第二次定期考(暫定)29** |
| 15 | 12/3- 12/9 | E-3-7-5-1  F-3-7-2-1  F-3-7-2-2  E-3-7-10-3 | | 五、秀才的手錶 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量  報告評量 | **8日校慶運動會(暫定)**  **全校作業普查** |
| 16 | 12/10-12/16 | E-3-7-5-1  F-3-7-2-1  F-3-7-2-2  E-3-7-10-3 | | 五、秀才的手錶 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量  報告評量 |  |
| 17 | 12/17-12/23 | E-3-7-5-1  F-3-7-2-1  F-3-7-2-2  E-3-7-10-3 | | 五、秀才的手錶 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量  報告評量 | **21.22日三年級第二次複習考** |
| 18 | 12/24-12/30 | E-3-5-5-1  E-2-4-7  E-3-7-10-2  F-3-7-2-2 | | 六、屋頂上的蕃茄樹 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量  報告評量 |  |
| 19 | 12/31- 1/6 | E-3-5-5-1  E-2-4-7  E-3-7-10-2  F-3-7-2-2 | | 六、屋頂上的蕃茄樹 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量  報告評量 | **1日元旦放假** |
| 20 | 1/7- 1/13 | E-3-5-5-1  E-2-4-7  E-3-7-10-2  F-3-7-2-2 | | 六、屋頂上的蕃茄樹 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量  報告評量 |  |
| 21 | 1/14- 1/19 | 段考複習週 | | | | | | **16.17日第三次定期考(暫定)30**  **19日休業式** |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫。

臺南市立忠孝國民中學106學年度第2學期

三 年級 讀占鰲頭 自編課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | | 自選文章 | 規劃者 | | 全體國文老師 | | | |
| 教學節數 | | **每週（ 1 ）節 本學期共（ 20 ）節** | | | | | | |
| 學期目標/  學習目標 | | 一）使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。  （二）使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。  （三）培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的能力，以體認中華文化精髓。 | | | | | | |
| 能力指標 | | E-2-5 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力  E-2-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得  E-3-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義  E-3-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧 | | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | | 生涯發展、兩性平等、人權教育、資訊教育、家政、環境、生命教育 | | | | | | |
| 週次 | 日期 | 能力指標（代號） | | 單元名稱 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 1 | 02/12-02/17 | A-3-1-1-1  B-3-1-9-4  C-3-1-1-2  C-3-1-1-3  C-3-1-1-4  C-3-1-4-9  C-3-1-4-10 | | 七、孟子告子上 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 | **12日開學**  **(2月12日至14日調整至1月22日至24日上課)**  **15.16日春假放假** |
| 2 | 02/18-02/24 | A-3-1-1-1  B-3-1-9-4  C-3-1-1-2  C-3-1-1-3  C-3-1-1-4  C-3-1-4-9  C-3-1-4-10 | | 七、孟子告子上 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 | **19.20日春假放假** |
| 3 | 02/25-03/03 | A-3-1-1-1  B-3-1-9-4  C-3-1-1-2  C-3-1-1-3  C-3-1-1-4  C-3-1-4-9  C-3-1-4-10 | | 七、孟子告子上 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 | **28日和平紀念日放假**  **1.2日三年級第三次複習考** |
| 4 | 03/04-03/10 | A-3-1-1  D-3-2-3  E-3-1-1  E-3-2-10  E-3-3-2-3  F-3-3-9 | | 八、詬食 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 |  |
| 5 | 03/11-03/17 | A-3-1-1  D-3-2-3  E-3-1-1  E-3-2-10  E-3-3-2-3  F-3-3-9 | | 八、詬食 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 |  |
| 6 | 03/18-03/24 | A-3-1-1  D-3-2-3  E-3-1-1  E-3-2-10  E-3-3-2-3  F-3-3-9 | | 八、詬食 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量 |  |
| 7 | 03/25-03/31 | 段考複習週 | | | | | | **28.29日第一次定期考(暫定)27**  **31日補課(4/6)** |
| 8 | 04/01-04/07 | A-3-1-1-1  C-3-4-10-6  D-3-2-3-1  E-3-1-1-1  E-3-2-1-1  E-3-3-1-1 | | 九、曲選 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量  報告評量 | **4日婦幼節放假**  **5.6日清明節連假** |
| 9 | 04/08-04/14 | A-3-1-1-1  C-3-4-10-6  D-3-2-3-1  E-3-1-1-1  E-3-2-1-1  E-3-3-1-1 | | 九、曲選 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量  報告評量 |  |
| 10 | 04/15-04/21 | A-3-1-1-1  C-3-4-10-6  D-3-2-3-1  E-3-1-1-1  E-3-2-1-1  E-3-3-1-1 | | 九、曲選 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量  報告評量 |  |
| 11 | 04/22-04/28 | A-3-1-1-1  C-3-4-10-6  D-3-2-3-1  E-3-1-1-1  E-3-2-1-1  E-3-3-1-1 | | 九、曲選 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量  報告評量 | **26.27日三年級第四次複習考** |
| 12 | 04/29-05/05 | A-3-1-1-1  C-3-4-10-6  D-3-2-3-1  E-3-1-1-1  E-3-2-1-1  E-3-3-1-1 | | 九、曲選 | | 1 | 紙筆測驗  作業評量  報告評量 |  |
| 13 | 05/06-05/12 | 段考複習週 | | | | | | **10.11日第二次定期考(暫定)27** |
| 14 | 05/13-05/19 | E-3-7-5-1  F-3-7-2-1  F-3-7-2-2 | | 十、木魚的故事 | | 1 | 作業評量 | **全校作業普查**  **19.20日會考(暫)** |
| 15 | 05/22-05/26 | E-3-7-5-1  F-3-7-2-1  F-3-7-2-2 | | 十、木魚的故事 | | 1 | 作業評量 |  |
| 16 | 05/27-06/02 | E-3-7-5-1  F-3-7-2-1  F-3-7-2-2 | | 十、木魚的故事 | | 1 | 作業評量 |  |
| 17 | 06/03-06/09 | E-3-7-5-1  F-3-7-2-1  F-3-7-2-2 | | 十、木魚的故事 | | 1 | 作業評量 |  |
| 18 | 06/10-06/16 | 三年級已畢業 | | | | | | **12日畢業典禮(暫)** |
| 19 | 06/17-06/23 | 三年級已畢業 | | | | | | **18日端午節放假** |
| 20 | 06/24-06/29 | 三年級已畢業 | | | | | | **26.27日第三次定期考(暫定)30**  **29日休業式** |

說明：1.「備註」欄請填入可融入教學之重大議題的「能力指標序號」，及是否為「自編」單元，或主題課程。

2.「評量方式」請具體敘寫。